



22-30.06.2020r.  
PROPONOWANE ZAJĘCIA I ZABAWY EDUKACYJNE  
GR.I  
Wych. Anna Dziubdzińska

# To już LATO



# Blok tematyczny: Wakacje tuż, tuż.

## Poniedziałek 22.06.2020r.

Temat dnia : Lato i wakacje

Cele:

- utrwalenie nazw oraz charakterystycznych cech poszczególnych pór roku, rozwijanie myślenia logicznego;
- rozwijanie myślenia przyczynowo skutkowego;
- poszerzanie doświadczeń plastycznych.

### Zabawa „Powitanie części ciała”

Dziecko nazywa części swego ciała i jednocześnie wykonuje określone ruchy:

„To są palce dłoni, które zamieniają się w magiczne skrzaty.

Skrzaty powitają się ze mną: Palce witają się ze sobą, witają się ze swoją głową, głaszczą włosy, witają się z uszami (dotykają je), nosem- liczą dziurki w nosie, usta, brodę, głaszczą szyję, klepią się po ramionach, głaszczą swój brzuch, uda, liczą kolana, witają się z kostkami, piętami”.

Na sam koniec skrzaty ( paluszki) , witają się z innymi skrzatami rodzica i mówią

„ Witam was na zabawę już czas”- dziecko z rodzicem witają się palcami rąk.

Cztery pory roku- Rodzic proponuje dziecku, by wskazało obrazek przedstawiający porę roku lato.



## Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej

Na drzewach liście kolorowe.  
W sadzie owoce zdrowe.  
W spiżarni różne zapasy,  
na trudne zimowe czasy (jesień)

Śniegiem pola zasypało,  
gdzie nie spojrzysz, wszędzie biało.  
Biały puszek z nieba leci,  
już bałwanka lepią dzieci (zima)

Bociany z podróży wracają,  
wokół kwiaty rozkwitają  
Motyle pojawiły się na łące,  
ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna)

Jest gorąco, słońce świeci.  
Na wakacje jadą dzieci.  
W wodzie będą się pluskały  
i na plaży w piłkę grały (lato)

Zabawa ruchowa : „Małe i duże piłeczki” – Dziecko naśladuje małe piłeczki – podskakuje nisko, oraz duże piłki – podskakuje wysoko. Na hasło: piłki spadają na podłogę – dziecko kładzie się na podłogę.

## Ćwiczenia rozwijające myślenie – Dokąd dzieci pojedą na wakacje?

Obrazki przedstawiające wieś, miasto, góry, morze.

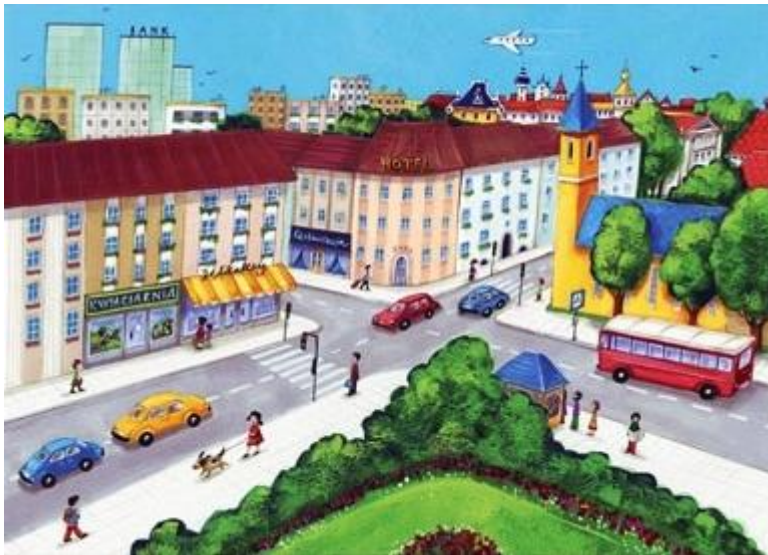
Dzieci przyglądają się obrazkom. Rodzic podaje cztery zdania i prosi dzieci, aby na ich podstawie odgadły, dokąd pojedzie dziecko na wakacje, np.

Kasia zobaczy: pole, krowę, świnkę, kurę. (wieś)

Krzyś zobaczy: , piasek, wodę, muszelki. (morze)

Maciek zobaczy: owce, źródło, pagórki, drewniane chaty. (góry)

Wiktoria zobaczy: dużo sklepów, zabytki, autobus, samochody, muzeum, skrzyżowania. (miasto)







#### Zabawa dydaktyczna Co warto zabrać na wakacje?

Plecak, lornetka, okulary przeciwsłoneczne, łopatka, wiaderko, lupa, notes, długopis, piłka, apteczka, aparat fotograficzny.

Rodzic pokazuje plecak i prosi dzieci, aby powiedziały, co chciałyby zabrać ze sobą na wakacje oprócz ubrań. Następnie dzieci podchodzą, wyciągają z plecaka przedmioty, mówią, jak się nazywają i do czego mogą się przydać na wakacjach.

#### Praca plastyczna Żaglówki .

Dla każdego dziecka: okrągły talerzyk papierowy, farby, pędzel, kubeczek z wodą, dwa trapezy i trójkąty wycięte z papieru kolorowego, klej.

Dzieci malują połowę talerzyka papierowego na żółto, a połowę na niebiesko. Na niebieskiej części układają i przyklejają żaglówki: z dwóch trójkątów i trapezu jako podstawy (bez nazywania figur geometrycznych).

#### Zabawa ruchowa Morze i góry.

Tamburyn, kołatka lub inne instrumenty niekonwencjonalne

Rodzic ustala z dziećmi, że kiedy usłyszą dźwięk tamburynu, będą biegały po wyznaczonym terenie jak po piasku nad morzem, a kiedy usłyszą dźwięk kołatki, będą naśladować ruchem wspinanie się po górach.

Wtorek 23.06.2020r. **DZIEŃ OJCA**



**Wiemy jak ciężko pracujesz tato!  
Bardzo Cię wszyscy kochamy za to  
a także za Twe szlachetne serce,  
w którym rodzina pierwsze ma miejsce!  
W ten dzień świąteczny przyjmij podziękę  
za wiarę, mądrość, ojcowską rękę.  
Wystuchaj życzeń co z serca płyną:  
Niech wichury mroźne Ciebie ominą!**



Temat dnia: Kocham mojego Tatę.

Cele:

- tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa.
- wzmacnianie więzi uczuciowej między dzieckiem i rodzicem;
- kształtowanie pozytywnych relacji w rodzinie.

Zabawa

Chodzę sobie sam(sama) po kole,

Przyjaciela spotkać wolę.

Już nie będę sam (sama),

Przyjaciela mam!

A tym przyjacielem jest... (dziecko podaje imię rodzica i wyklaskuje sylabami)

„Czyje to święto?” - rozmowa

Pytamy dziecko czy wie, kto ma dziś swoje święto i co powinny zrobić dzieci?( złożyć życzenia).

„Laurka dla Taty” – dziecko wykonuje wg własnego pomysłu laurkę lub koloruje, ozdabia wybrany poniższy wzór.

**KOCHAM  
MOJEGO TATĘ**



# SZCZĘŚLIWEGO DNIA TATY





## Zabawy z Tatą do wykorzystania w dowolnej części dnia

### Zabawa masażyk – Myjnia samochodowa.

Dziecko z Rodzicem dobierają się parami. Jedno osoba jest samochodem (wykonuje klęk podparty), który wjeżdża do myjni. Druga osoba klęczy z boku, wykonuje masażyk, naśladować czynności mycia auta.

Czynności:

polewanie wodą gładzi dłońią plecy,  
skrapianie szamponem lekko uderza opuszkami palców,  
szczotkowanie karoserii lekko drapie szybkimi ruchami,  
woskowanie lekko ugniata wewnętrzną stroną dłoni,  
suszenie samochodu pociera, na przemian, dłońmi,  
przecieranie szyb i lusterek wykonuje okrężne ruchy masujące.

Przy powtórzeniu zabawy zamieniamy się rolami. Trzeba zwrócić dzieciom uwagę, aby wszystkie ruchy wykonywały delikatnie.

### Ćwiczenia ortofoniczne Pojazdy.

Obrazki przedstawiające pojazdy: rower, samolot, pociąg, żaglówkę, samochód osobowy. Rodzic pokazuje jeden obrazek. Dzieci nazywają przedstawiony na nim pojazd, naśladować ruchem jego sposób poruszania się i wydawane odgłosy: dzwonek roweru (dzyń, dzyń), samolot (szysz), pociąg (puf, puf), żaglówka (plum, plum), samochód (ti, tit).

### Utrwalanie określeń dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni – Gdzie jest mój samochód?

Pojazdy z kącika tematycznego.

Dziecko wybiera sobie jeden pojazd i stawia go w pokoju, w dowolnym miejscu. Dziecko mówi, gdzie znajduje się jego pojazd. Zadaniem Rodzica jest odnalezienie go i określenie, jaki jest ten pojazd (np. samochód osobowy, duży, zielony). Następnie Rodzic wybiera pojazd i określa, gdzie znajduje się jego pojazd, a kolejna osoba odnajduje go i opisuje.

Rodzic zachęca dzieci, aby posługiwały się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzeni: nad, pod, obok, za, pomiędzy.

### Oglądanie publikacji związanych z pojazdami.

Rodzic czyta informacje i ciekawostki o samochodach, dzieci nazywają je i opisują.

## LUB

### **Temat dnia: Zabawy z latem**

Cele:

- rozpoznawanie i nazywanie kolorów
- utrwalanie umiejętności liczenia w zakresie możliwości dzieci,
- utrwalanie umiejętności stosowania określeń najwięcej, najmniej,
- rozwijanie sprawności manualną.

Zabawa ruchowa : „Małe i duże piłeczki” – Dziecko naśladuje małe piłeczki – podskakuje nisko, oraz duże piłki – podskakuje wysoko. Na hasło: piłki spadają na podłogę – dziecko kładzie się na podłogę.

Zabawa kolorami – Kolory lata.

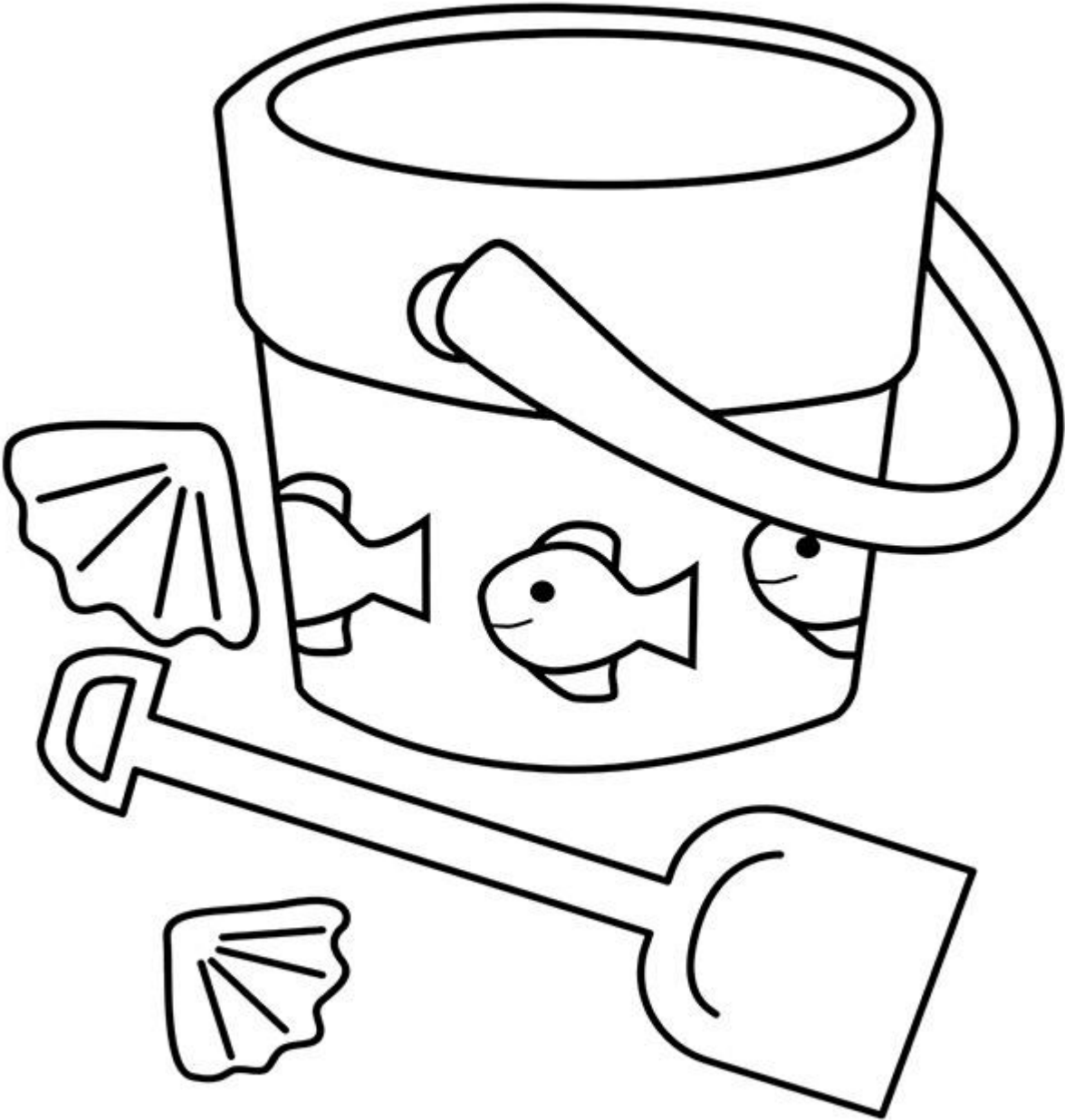
Kartki w kolorach podstawowych i w różnych odcieniach.

Rodzic rozkłada kartki w kolorach podstawowych, a dzieci podają ich nazwy. Następnie dobierają odcienie do danego koloru i je nazywają, kończąc wypowiedź Rodzica., np. niebieski jak: niezapominajki, jeansy, niebo itp.

Zabawa matematyczna Ile jest łopatek?

Kostka z oczkami, sylweta wiaderka z brzośtu (lub zabawkowe wiaderko), spinacze do bielizny /ŁOPATKI lub foremki do piasku

Rodzic daje dziecku sylwetę wiaderka Prosi , aby rzuciło kostką. Dzieci przypinają do sylwet tyle spinaczy (łopatek), ile oczek wskazała kostka. Dzieci sprawdzają poprawność, wskazują spinacze i głośno liczą. Następnie porównują na oko , w jakim kolorze jest najwięcej spinaczy, a jakiego najmniej.

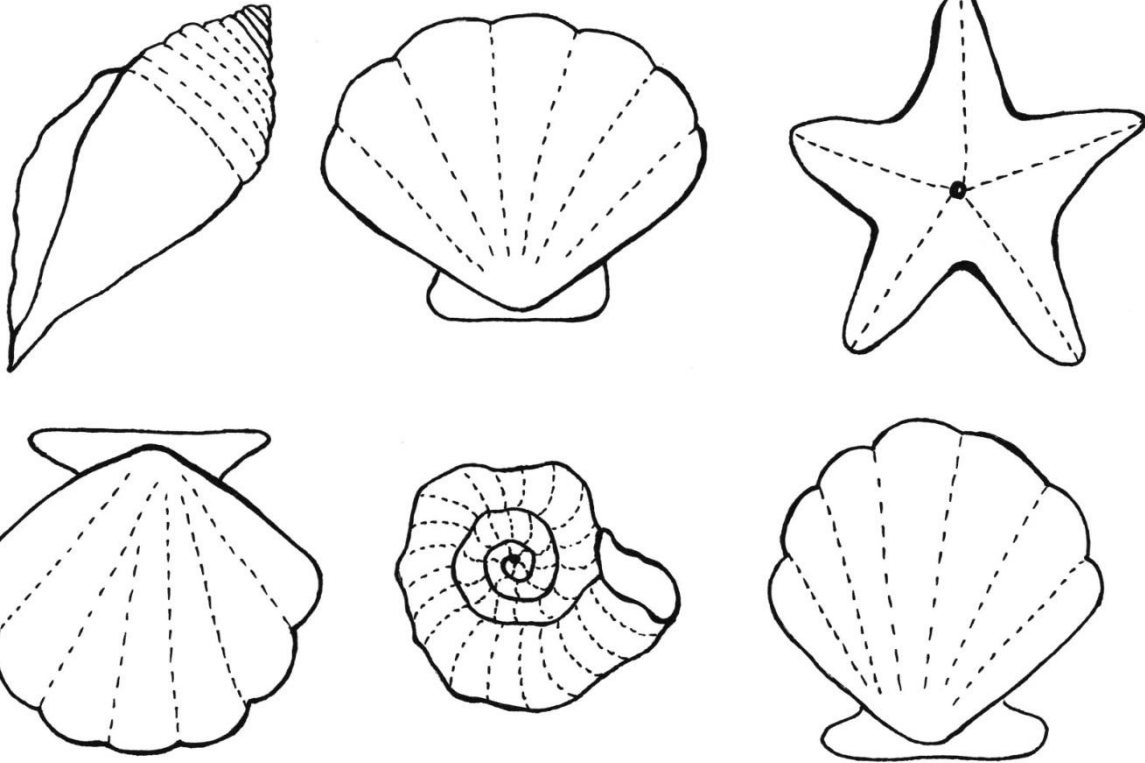


### Muszelki – zabawa plastyczna

rysunek muszelki, kredki.

Dziecko

- rysuje po przerywanej linii ołówkiem;
- wykleja plasteliną rysunek muszelek.



### Zabawa w piaskownicy – Babki z piasku.

Foremki do piasku, łopatki, wiaderka.

Pod nadzorem Rodzica dzieci liczą zrobione babki z piasku

Rodzic mówi robi babkę i mówi np. Zrób o dwie babki więcej.

### Ćwiczenia pamięci Zamknij oczy.

Zabawki do piaskownicy: w różnych kształtach, różnej wielkości, w różnych kolorach (foremki, wiaderka, łopatki), obręcze.

Rodzic demonstruje dzieciom zabawki, zwraca uwagę na ich przeznaczenie, wielkość, kolor i kształt. Następnie wyklada na środek kilka zabawek. Dzieci liczą je i zamykają oczy. Rodzic dokłada jedną zabawkę i prosi, by dzieci otworzyły oczy i wskazały, którą zabawkę dołożył. W zabawie można wykorzystać zabawki znajdujące się w domu.



## Środa 24.06.2020r

Temat dnia: Górskie echo.

Cele :

- zwrócenie uwagi na piękno górskiego krajobrazu,
- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- ćwiczenie sprawności manualnej podczas samodzielnego kolorowania.

### Zabawa

Chodzę sobie sam(sama) po kole,

Przyjaciela spotkać wolę.

Już nie będę sam (sama),

Przyjaciela mam!

A tym przyjacielem jest... (dziecko podaje imię rodzica i wyklaskuje sylabami)

### Zabawa ruchowa : „Hop, stop, bęc”

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; na hasło „hop” wykonuje skok obunóż w górę i idzie dalej; na hasło „stop” zatrzymuje się bez ruchu; na hasło „bęc” – przykuca.

### Słuchanie piosenki „Góry”

<https://www.youtube.com/watch?v=XRCIk05W7IM>

### Oglądanie „Górskiego krajobrazu”



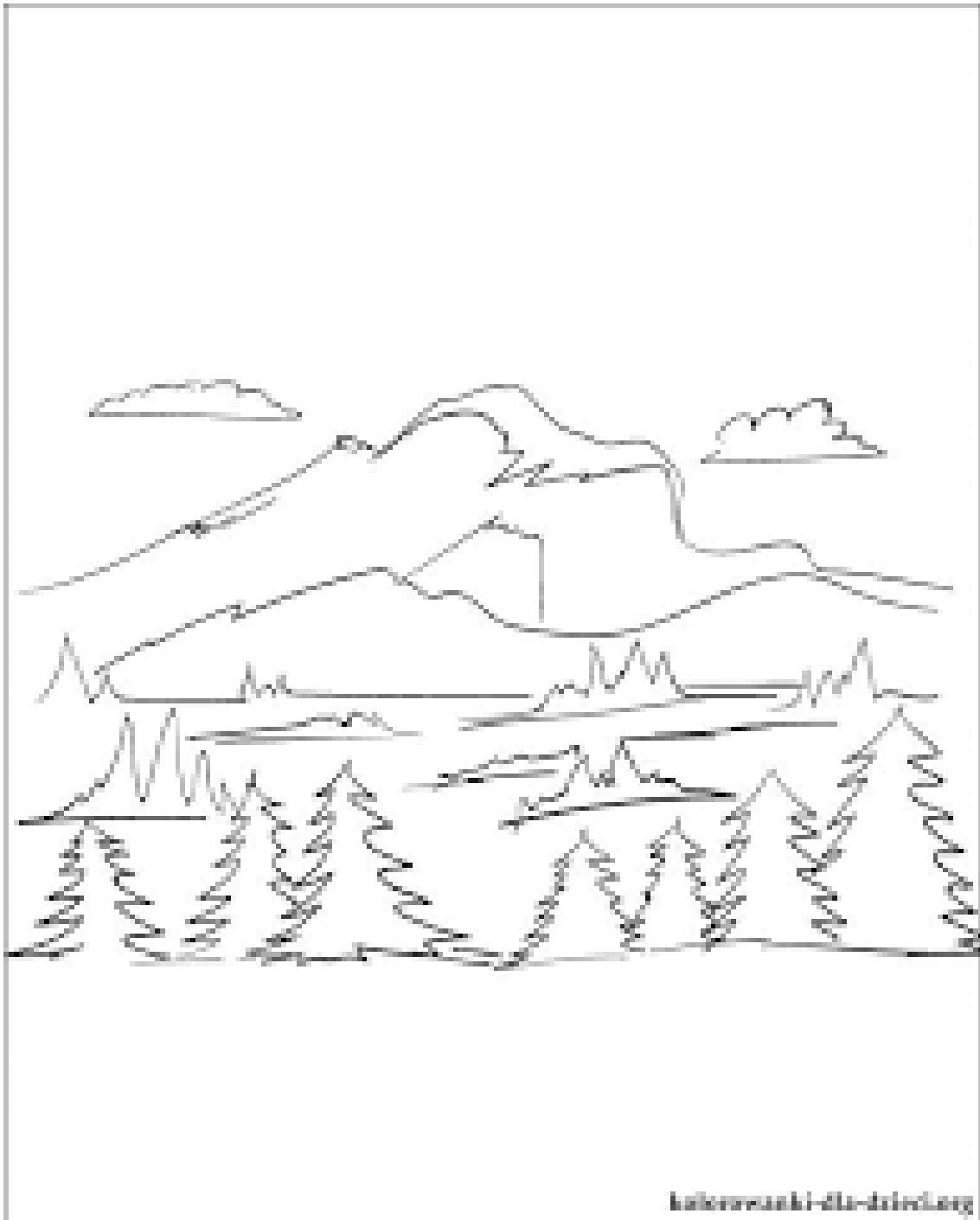
- Co to jest krajobraz?(rodzic wyjaśnia dziecku )
- Jaki krajobraz widzimy na zdjęciach?(krajobraz górski)
- Po czym poznamy, że jesteśmy w górach?
- W jaki sposób można w górach spędzać wakacje, co można robić?

Film edukacyjny Bezpieczeństwo w górach | Bezpieczne wakacje # 2

<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>

„Góry”- kolorowanie wybranej kolorowanki lub samodzielne rysowanie i kolorowanie kredkami.





### Mówimy wyraźnie – zabawa logopedyczna

-Górskie echo.

Dzieci na jednym wydechu mówią: Halo, halo, halooooo...

- Owieczki na hali.

Dzieci chodzą na czworakach, naśladowują pasące się owieczki i baranki, co jakiś czas mówią: bee, bee,

„Jak się dzisiaj czuje” – wyrażanie nastroju poprzez zabawę „Kalambury” Dziecko bez słów, a za pomocą gestów pokazuje jak się dzisiaj czuje, a rodzic ma za zadanie odgadnąć. Następnie zamiana ról.

### Wycinanie prostych wzorów narysowanych przez rodzica

#### „Gdzie jest Bolek i Lolek” – zabawa ruchowa (.gdz jest więcej dzieci)

Należy tak rozstawić krzeselka, na które dzieci będą mogły wchodzić, a po przeciwnej stronie, na podłodze, rozkładamy kartki formatu A4. Kartek jest o jedną mniej niż dzieci (osób) biorących udział w zabawie. Kiedy powiemy: Teraz Bolek i Lolek są w górach, dzieci muszą wejść na krzesło. Kiedy powiemy: Teraz Bolek i Lolek są w Krakowie, uczestnicy zabawy chodzą dookoła kartek i krzesel. Kiedy powiemy: Teraz Bolek i Lolek są nad Morskim Okiem, dzieci muszą stanąć na kartce. Dziecko jeśli nie zdąży w odpowiednim momencie stanąć na kartce, odchodzi z gry. Po każdej rundzie zabieramy jedną kartkę.

## Czwartek 25.06.2020 r

Temat dnia: Nadmorski wakacyjny obrazek

Cele ogólne:

- ćwiczenie pamięci,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie mowy.

### Ćwiczenia ruchowo-graficzne.

Dzieci kreślą w powietrzu za Rodzicem obiema rękami kształt morskich fal, a potem kształt ryby.

### Zabawa ruchowo-naśladowcza Na plaży.

Rodzic pyta dzieci, co można robić na plaży. Potem dzieci naśladują wymienione czynności.

### Ćwiczenie pamięci wzrokowej

Rodzic pokazuje przez chwilę kolorowanekę lub obrazek przedstawiający morze z żaglówką, ptakami, słońcem i chmurami. Potem odwraca go, a dzieci wymieniają to, co zobaczyły na obrazku.



Download from  
**Dreamstime.com**

This watermarked comp image is for previewing purposes only.



ID 95224059

Tasipias | Dreamstime.com

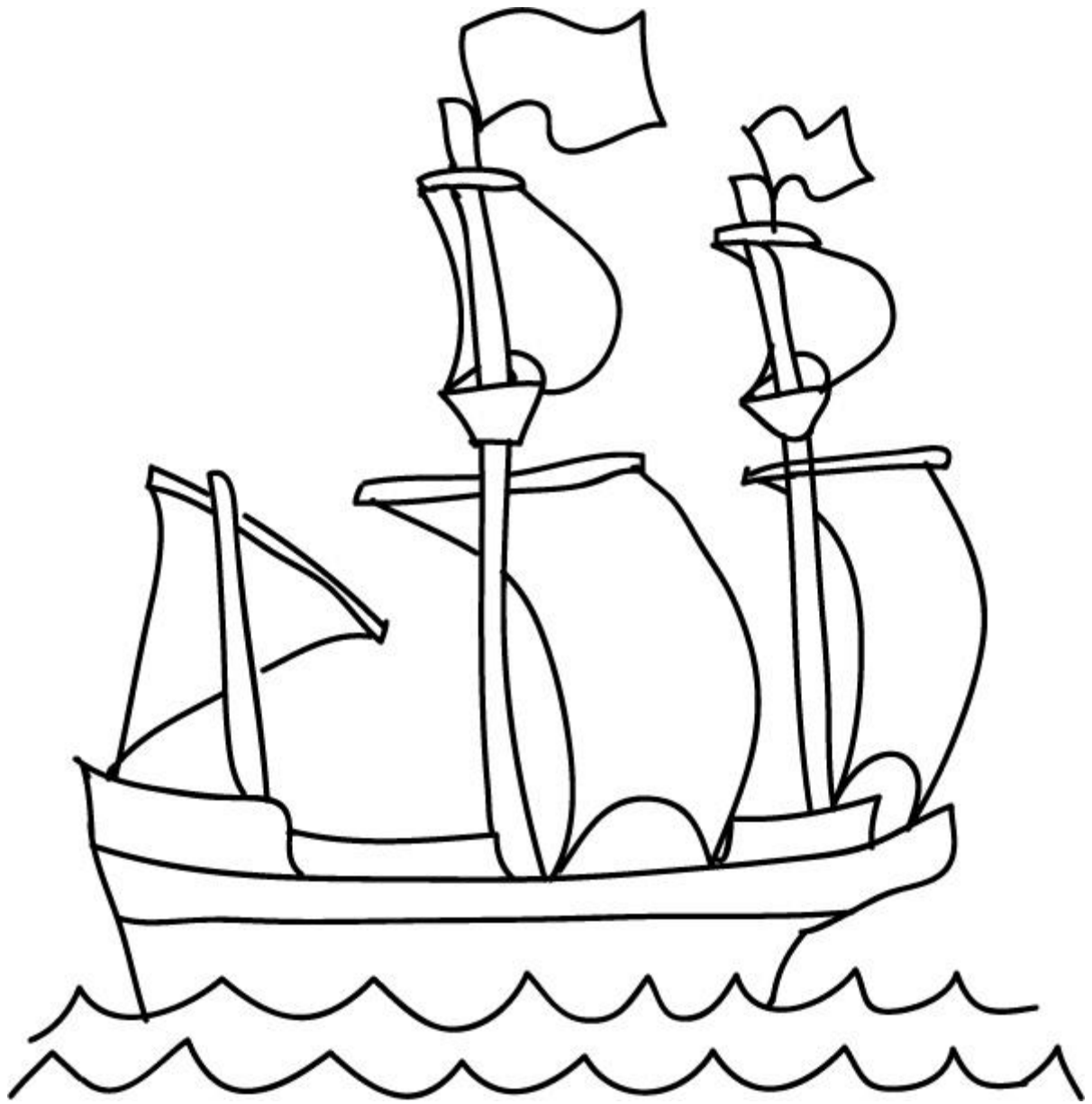




Z

ZSZYWKA







Wakacyjny obrazek- praca plastyczna . Dziecko wybiera powyższą kolorowankę i wykonuje obrazek wg. własnego pomysłu lub wg. następującej propozycji :

- malowanie farbą fal,
- wydzieranie kawałków papieru i naklejanie ich na żagle;
- kolorowanie pozostałych elementów.

#### Mówimy wyraźnie – zabawa logopedyczna

- Szum morza.

Dzieci naśladują szum morskich fal: mówią: szszszuuu, szszszuuu, szszszuuu... i poruszają odpowiednio rękami.

- Rybki.

Dzieci naśladują ruchy pyszczka rybek – otwierają i zamykają ściśnięte usta.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ui-ndYWcThA> FILM EDUKACYJNY  
Bezpieczeństwo dzieci nad wodą | Bezpieczne wakacje # 1

#### Ćwiczenia grafomotoryczne Fale morskie.

Duże arkusze papieru, kredki.

Dzieci kreślą fale morskie: najpierw w powietrzu (prawą ręką, lewą ręką i obiema rękami), a potem i rysują je na dużych arkuszach papieru. Naśladują przy tym szum morskich fal na głosce sz.

#### Ćwiczenia relaksacyjne Plaża.

Nagranie muzyki relaksacyjnej pozyskane przez Rodzica

<https://www.youtube.com/watch?v=YMkM5-RWYaU&feature=youtu.be> – szum morza

Dzieci leżą na dywanie z zamkniętymi oczami. Rodzic prosi, aby wyobraziły sobie, że leżą na plaży, świeci mocne słońce i jest im bardzo przyjemnie. Słyszą szum morza. Słońce ogrzewa ich nogi, ręce, brzuch, twarz, włosy, ciepły wiatr muska ich twarze, włosy, ręce, nogi, brzuch. Są spokojne i oddychają spokojnie: wciągają powietrze nosem, wypuszczają ustami. Jest im bardzo miło. Dzieci powoli otwierają oczy, poruszają lekko rękami, nogami, delikatnie unoszą się i powoli siadają.

## **Piątek 26.06.2020r.**

Temat dnia: Bezpieczne wakacje

Cele ogólne

- utrwalanie zasad bezpiecznego zachowania się w różnych miejscach,
- utrwalanie imienia i nazwiska/adresu,
- rozwijanie motoryki małej,
- precyzyjne wykonywanie ćwiczeń fizycznych.

### Zabawa ruchowa : „Hop, stop, bęc”

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; na hasło „hop” wykonuje skok obunóż w górę i idzie dalej; na hasło „stop” zatrzymuje się bez ruchu; na hasło „bęc” – przykuca.

### Zabawa „Fale morskie”

Rodzic prosi, aby dzieci naśladowały morskie fale, szumiąc (raz głośno, raz cicho, szybko, wolno, w zmiennym tempie).

### Słuchanie wiersza B. Szelańskiej Bezpieczne wakacje.

Jak wspaniale! Już wakacje.  
To najlepsza w roku pora!  
Można pływać sobie w morzu  
albo wskoczyć do jeziora...  
Na szczyt w górach wspiąć się warto!  
Jak tam pięknie i wysoko!  
W zeszłym roku po raz pierwszy  
zobaczyłem Morskie Oko!  
Ale zawsze pamiętajmy,  
by dorosłych się pilnować.  
Chodzić w górach – lecz po szlakach,  
kremem z filtrem się smarować.  
Czapkę nosić – taką z daszkiem  
– porażenia się unika.  
Kąpać się w strzeżonych miejscach  
i pod okiem ratownika.  
I rodziców trzeba słuchać.  
Kto tak robi, ten ma rację.  
Ach jak miło, jak wesoło,  
bo już przecież są wakacje!

### Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

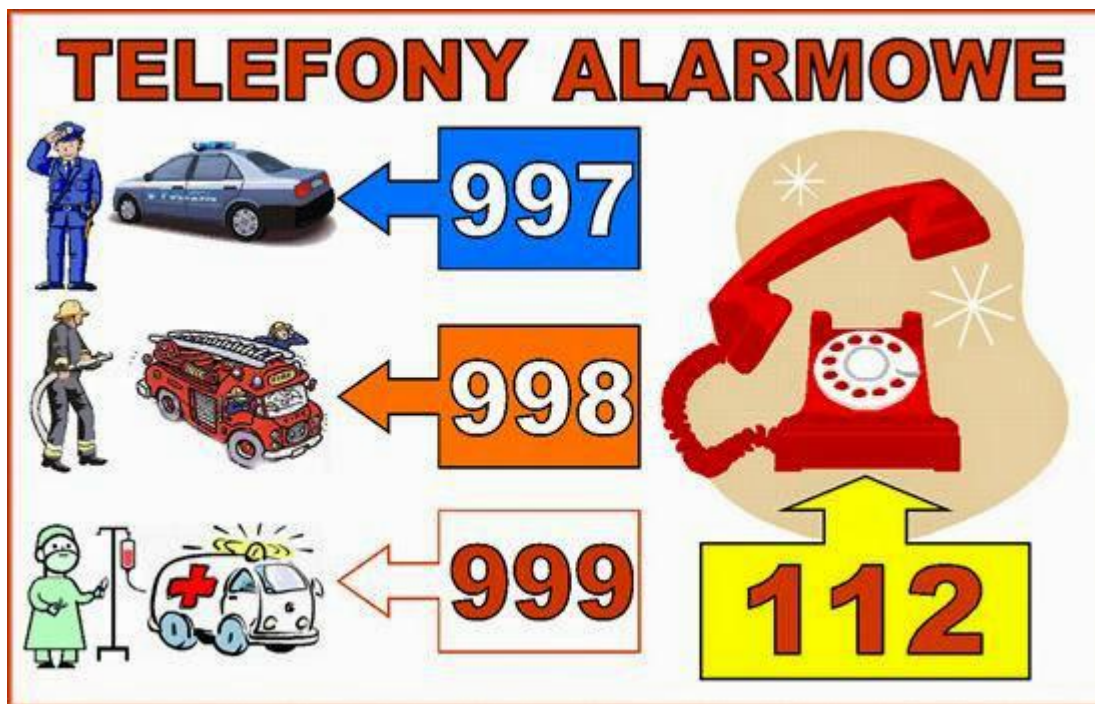
- Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?
- Co to są górskie szlaki? Dlaczego trzeba się ich pilnować? (Rodzic może wyjaśnić znaczenie wyrażenia górskie szlaki).

- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?
- Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem?
- Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik?
- Jakie macie rady dla innych przedszkolaków na wakacje? Co można robić, a czego nie wolno?

### Zabawa dydaktyczna Znam...

Rodzic przypomina, że nigdy nie wolno oddalać się od opiekunów. Gdyby jednak tak się stało, warto znać swoje imię i nazwisko, swój adres – informacje, które możemy podać policjantowi.

(Ważne, aby przypomnieć, że nie podajemy tych informacji osobom nieznanym). Rodzic może sprawdzić, czy dzieci znają swoje dane.



### Zabawa dydaktyczna Numer alarmowy.

Obrazki: z numerem alarmowym 112 i pojazdami uprzywilejowanymi (wozem strażackim, radiowozem policyjnym, karetką pogotowia).

Rodzic prezentuje numer alarmowy 112. Rodzic odczytuje go, a następnie dzieci robią to samo i mówią, w jakich sytuacjach powinno się pod niego dzwonić. Rodzic prezentuje obrazki pojazdów służb ratunkowych, które można wezwać, dzwoniąc pod numer 112. Po wykonaniu zadania Rodzic może umieścić obrazki w widocznym miejscu w pokoju dziecka.

**Aby łatwiej było dzieciom zapamiętać numer 112, można wskazać na czoło (1), nos (1), uszy (2).** – Uczyliśmy się w formie stacjonarnej w przedszkolu.

### „Znam numery” - utrwalenie numerów alarmowych na podstawie wiersza.

Jeśli dzieje się coś złego, a ty w domu jesteś jeden,

Pan policjant ci pomoże, wykręć 997

Jeśli dym gdzieś albo ogień, po telefon szybko gonisz.

Strażak wnet nadjedzie prędko 998 dzwonisz.  
A gdy ktoś jest bardzo chory łap telefon w swoje rączki  
Pogotowie już nadjeżdża - wykręć tylko 3 dziewiątki.

Spacer – utrwalanie bezpiecznego sposobu przechodzenia przez jezdnię.  
Byłoby dobrze, gdyby podczas spaceru dzieci przeszły przez jezdnię w miejscu z pasami.

Utrwalanie poznanych zasad dotyczących bezpieczeństwa w czasie wakacji.

Rodzic wypowiada kolejne zdania, a dzieci krzyczą: Tak! lub Nie!

- W lesie można palić ognisko, gdzie się chce. (nie)
- Przed wyjściem na plażę należy posmarować skórę kremem z filtrem. (tak)
- Na plaży wolno śmiecić. (nie)
- Na górskie wyprawy można się wybrać w klapkach. (nie)
- W czasie jazdy na rowerze trzeba mieć kask. (tak)
- Zawsze trzeba pilnować się dorosłych. (tak)

<https://www.youtube.com/watch?v=kzMubL2dHAK> FILMEDUKACYJNY NMERY ALARMOWE

## **Poniedziałek 29.06.2020r.**

Temat dnia: Liczymy zabawki.

Cel ogólny:

– porównywanie liczebności zabawek.

Cel operacyjny:

Dziecko:

– określa, których zabawek jest więcej/mniej i o ile więcej/mniej.

### Zabawa na powitanie

Dziecko i rodzic stają naprzeciwko siebie i witają się zgodnie z treścią:

Pra - wa rę - ka, - cześć! (wyklaskiwanie sylab) (uderzają się prawymi dłońmi)

Le - aą rę - ka, - cześć! (wyklaskiwanie sylab) (uderzają się lewymi dłońmi)

Pra - wa no - ga, - cześć! (ilustracja ruchowa według wzoru)

Le - wa no - ga, - cześć! (ilustracja ruchowa według wzoru)

### Zabawa: – „Minki”

Rodzic zachęca dziecko do pokazania, jak wygląda jego buzia, kiedy jest:

- wesoła – szeroki uśmiech, „ od ucha do ucha”;
- smutna – „podkówka”, kąciki ust skierowane w dół;
- obrażona – wargi szerokie, wysunięte do przodu;
- zdenerwowana – wargi szerokie, zaciśnięte;
- zdziwiona – buzia szeroko otwarta;
- zachwycona – cmoka.

Minki można wykonywać na zmianę, kilkakrotnie.

### Zabawa bieżna : - „Słońce i deszcz”

Dziecko z rodzicem dobierają się w parę. Rodzic jest parasolem i stoi nieruchomo, nie biega. Dziecko na hasło „słońce” biega swobodnie, po pokoju. Na hasło „deszcz” dziecko kuca pod „parasolem” tj. przy rodzicu.

### Zabawa dydaktyczna Misie, lalki i inne zabawki.

1. Oglądanie przygotowanych zabawek.

Dzieci nazywają zabawki. Dzielą razem z Rodzic ich nazwy na sylaby (rytmiczny podział), łącząc tę czynność z klaskaniem. Np. lal-ki, mi-sie, sa-mo-cho-dy, pił-ki, ska-kan-ka.

2. Liczenie przygotowanych zabawek.

Dzieci liczą zabawki, np. jedna skakanka, dwa misie, trzy lalki, trzy piłki, cztery samochody.

3. Segregowanie zabawek według ich rodzajów.

Dzieci umieszczają zabawki w obręczach według rodzajów. Liczą je i umieszczają przy obręczach kartoniki z odpowiednią liczbą krążków.

4. Porównywanie liczebności zabawek.

Dzieci wskazują obręcz z największą liczbą zabawek (samochody), a potem – z najmniejszą liczbą zabawek (skakanka).



Porównują liczbę misiów i skakanek; misiów i lalek; lalek i piłek; piłek i samochodów, określając, których zabawek jest mniej/więcej, o ile więcej/o ile mniej lub czy jest ich tyle samo.

Zabawa ruchowa : „Hop, stop, bęc”

Dziecko maszeruje po obwodzie koła; na hasło „hop” wykonuje skok obunóż w górę i idzie dalej; na hasło „stop” zatrzymuje się bez ruchu; na hasło „bęc” – przykuca.

Zabawy muzyczno - ruchowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlSrE>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKp3EdoHdKI>

Wycinanie prostych kształtów ze starych gazet.

## Wtorek 30.06.2020 r

Temat dnia: To już wakacje.

Cele :

- Rozwijanie sprawności manualnej;
- Wdrażanie do postępowania się kodowaniem w życiu codziennym;
- Dzielenie się wspomnieniami ze swojego pobytu w przedszkolu;

### Zabawa na powitanie

Dziecko i rodzic stają naprzeciwko siebie i witają się zgodnie z treścią:

Pra - wa rę - ka, - cześć! (wyklaskiwanie sylab) (uderzają się prawymi dłońmi)

Le - aą rę - ka, - cześć! (wyklaskiwanie sylab) (uderzają się lewymi dłońmi)

Pra - wa no - ga, - cześć! (ilustracja ruchowa według wzoru)

Le - wa no - ga, - cześć! (ilustracja ruchowa według wzoru)

### Zabawa bieżna : - „Słońce i deszcz”

Dziecko z rodzicem dobierają się w parę. Rodzic jest parasolem i stoi nieruchomo, nie biega. Dziecko na hasło „słońce” biega swobodnie, po pokoju. Na hasło „deszcz” dziecko kuca pod „parasolem” tj. przy rodzicu.

### Zabawa Dokończ zdania.

Rodzic rozpoczyna zdania, a dziecko je kończy. Np.: W przedszkolu lubiłem/lubiłam... W przedszkolu nie lubiłem/nie lubiłam... W przedszkolu czułem się/czułam się...

Wypowiadanie się dzieci na temat: Co najbardziej podobało mi się (wśród zdarzeń w ciągu roku) w przedszkolu.

Zdjęcia.

Rodzic pokazuje zdjęcia zrobione podczas uroczystości, wycieczek, ciekawych zajęć w przedszkolu. Dziecko ogląda je, wspomina. Wypowiada się swobodnie na temat.

### Zabawa z el. kodowania „ Wakacje”

Dla dziecka: kartka, kredki. Rodzic może jako pierwszy wykonać zadanie , a następnie dziecko wzorując się na pracy lub podpowiada dziecku rozmieszczenie poszczególnych rysunków.

Rysowanie w prawym górnym rogu kartki słońeczka, z jednoczesnym wypowiedzeniem zdania: **Wakacje muszą być słoneczne.**

Rysowanie w lewym dolnym rogu kartki kwiatka i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być pachnące.**

Rysowanie w lewym górnym rogu kartki lodów i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być słodkie.**

Rysowanie w ostatnim, pustym rogu kartki skrzyni i wypowiedzenie zdania: **Wakacje muszą być tajemnicze.**

Określanie, który to róg.

Rysowanie na środku kartki siebie na wakacjach.

Rozmowa nt. przyjaźni zawartych w przedszkolu.

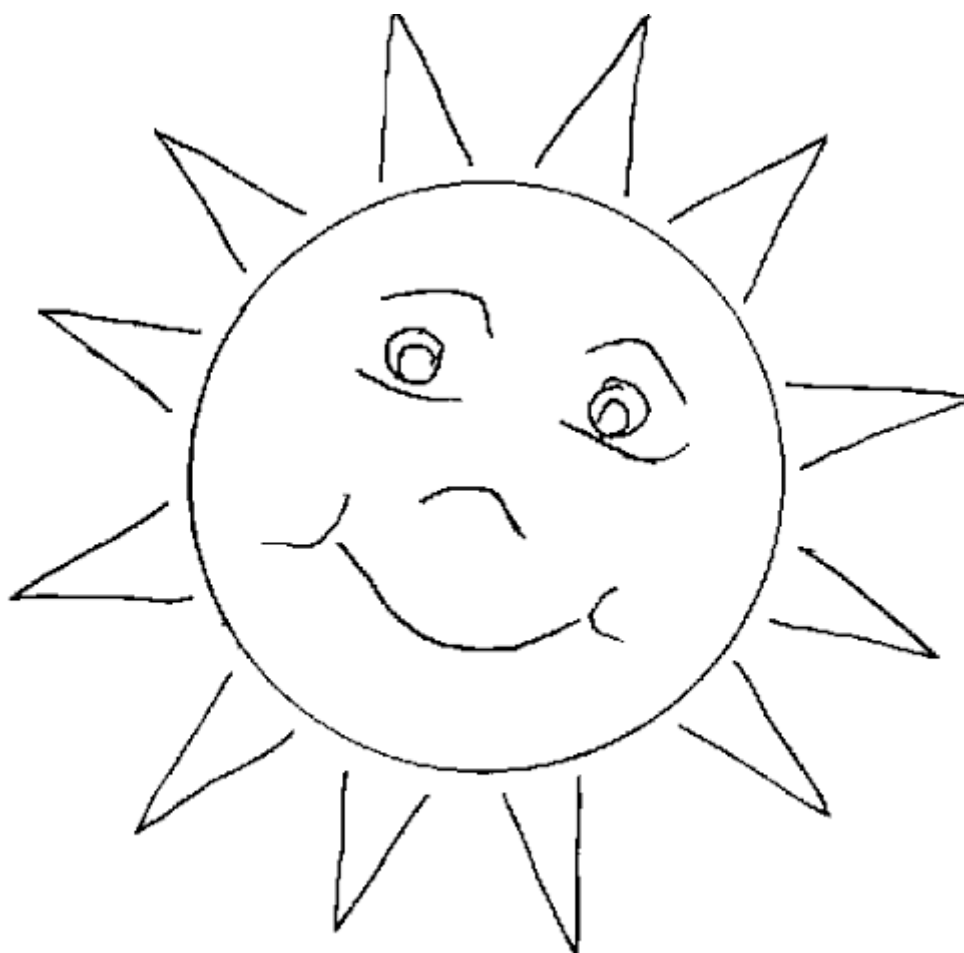
Rodzinie prosi, by dziecko odpowiedziało na pytania:

- Z kim z przedszkola popłynąłbyś żaglówką w wakacyjny rejs?
- Kogo z grupy zabrałbyś na wysoki szczyt w górach, by podziwiać widoki?
- Dla kogo zebrałbyś i podarował kamyczki błyszczące w promieniach słońca?

Film o emocjach

<https://www.youtube.com/watch?v=TcLK9ZBUds>

Słońce- wypełnianie plasteliną. Karta pracy poniżej.





Wspaniałego i radosnego  
odpoczynania